

Аналитическая справка о реализации модели наставничества в КГБ ПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» в 2022-2023 учебном году

В КГБ ПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» разработана и успешно внедряется модель наставничества педагогических работников, включающая в себя комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставников и наставляемых в конкретных формах для получения ожидаемого (запланированного) результата.

В техникуме реализуются следующие формы наставничества:

Педагог-педагог

педагог-студент

Работодатель-студент

Студент-студент

Основные задачи реализации программы наставничества в техникуме:

- реализация мероприятий дорожной карты по модели наставничества;
- создание условий для передачи педагогами-профессионалами наставляемым ценностно-смысловых ориентиров, традиций, лучших педагогических практик;
- внедрение различных форм работы и технологий обучения;
- создание комфортных условий для профессионального становления начинающих педагогов, развития их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

В техникуме разработана и реализуется дорожная карта наставничества, разработаны методические рекомендации по реализации модели наставничества, изданы приказы о назначении наставников и куратора по наставничеству, сформирована база наставников и база наставляемых, а также соответствующая информация представлена на официальном сайте.

Применяется наставничество педагогических работников, направленное на психолого-педагогическое сопровождение наставниками (классический наставник, тьютор, коуч, ментор, куратор) непрерывного разноуровневого и разновекторного развития личности наставляемых, раскрытия их потенциала, преодоления профессиональных дефицитов.

По форме наставничества:

- «педагог-педагог» сформировано 2 наставнические пары
- «педагог-студент» - 3 пары
- «работодатель-студент» - 15 пар (коллективные договора)

Работа по реализации модели наставничества включает семь основных этапов:

- подготовка условий для реализации программы наставничества;
- формирование и ведение банка наставников и наставляемых (персонифицированный учет), в том числе в цифровом формате с использованием ресурсов сети «Интернет», официального сайта техникума;
- отбор и обучение наставников;
- организация работы наставнических пар, разработка персонализированных программ наставничества; контроль и мониторинг адаптации наставляемых, реализации персонализированных программ наставничества;
- завершение наставничества.

В мае 2023 года КГБ ЦОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» был проведен мониторинг вовлеченности участников образовательного процесса в различные формы наставничества.

В течение учебного года целенаправленно и своевременно проводилась соответствующая работа.

Результаты: 55% обучающихся участвуют в процессе реализации наставничества, количество педагогов, участвующих в реализации наставничества - 5 человек. Развивается взаимодействие с работодателями по наставнической деятельности.

В рамках реализации программы наставничества в техникуме запланированы и проведены следующие мероприятия для педагогов-наставников и начинающих специалистов:

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты наставляемого, позволяющие обеспечить личностный рост начинающего специалиста;
- систематически проводятся индивидуальные и групповые консультации с наставляемыми, выявляются дефициты, проводится работа по их устранению.
- проводятся индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом;
- организовано посещение наставниками и наставляемыми форумов по наставничеству
- проведены семинары-практикумы для наставников и начинающих специалистов «Организация работы наставников с начинающими специалистами», «Наставничество в образовании. Современные практики»;

- проведены мастер-классы «Анализ урока педагогом - наставником»;
- организовано посещение педагогами-наставниками уроков начинающих специалистов с целью оказания методической помощи и выявления профессиональных затруднений;
- организовано взаимопосещение уроков опытных педагогов с целью изучения передового педагогического опыта,
- проведена диагностика профессиональных затруднений начинающих педагогов;
- проведены методические совещания по планированию и организации работы (составление учебно-методического комплекса, поурочных планов);
- организована работа Школы начинающего преподавателя (занятия проводятся 1 раз в месяц);
- в конце учебного года подводится итог о выполнении индивидуальной программы наставничества.

Рекомендации: в ходе дальнейшей реализации модели наставничества в КГБ ПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить:

- непрерывный профессиональный рост педагогов;
- рост числа молодых (начинающих) педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией;
- развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста;
- методическое сопровождение целевой модели наставничества;
- обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников; улучшение образовательных и профессиональных результатов наставляемого и наставника;
- повышение уровня мотивации и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования;
- включенность наставляемого в инновационную деятельность колледжа;
- улучшение качества и темпов адаптации молодого (менее опытного, сменившего место работы) специалиста на новом месте работы;
- увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками.

Директор



У.П. Герашенко