



Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум городской инфраструктуры и
промышленного производства»

ПРИКАЗ

«19» сентября 2022 г.

№ 116-П

О назначении и формировании
наставнических пар

В соответствии с дорожной картой реализации целевой модели наставничества КГБ ПОУ ХТГИПП на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками Иванову Г.К., Шлыкову А.П.
2. Сформировать следующие наставнические пары:
 1. Иванова Г.К. – Терехин С.В. (педагог-педагог)
 2. Шлыкова А.П. – Габдрахманова Е.А. (педагог-педагог)
 3. Шлыкова А.П. – Ромашенко В.Б. (педагог-педагог)
3. Наставникам составить дорожные карты и 1 р. в месяц отчитываться об их реализации координатору Воеводиной О.В.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Геращенко

У.П.Геращенко

Иванова Г.К.
Шлыкова А.П.
Ромашенко В.Б.
Габдрахманова Е.А.

007642

АНКЕТА

Участника краевого конкурса успешного наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае

1	Фамилия, имя, отчество	Шлыкова Анна Пантелеймоновна
2	Дата рождения	02.06.1953
3	Должность в организации	Педагог дополнительного образования
4	Номер телефона, e-mail	8(909) 870-37-07 anna.shlykova.53@mail.ru
5	Образовательная организация	КГБ ПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства»
6	Руководитель образовательной организации	Герашенко Ульяна Петровна
7	Контактные данные руководителя образовательной организации (телефон, e-mail)	8(4212) 54-59-23 htgipp@edu.27.ru
8	Номинация	Лучшая программа наставничества
9	Форма наставничества	Педагог- педагог
10	Роль в наставнической деятельности	Наставник

СОГЛАСИЕ

участника конкурса на обработку персональных данных

" 15 " 11 2023 г.

Я, Шенкова Анна Жантасовна,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия 0804 № 163358

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан я ОМ УВД Индустриальной области г. Кабаровск
(кем и когда) 09.09.2003г.

проживающий (ая) по адресу г. Кабаровск

ул. Верещагина 31-92

Сообщаю о согласии участвовать в конкурсе успешного опыта наставничества в образовательных организациях.

Не возражаю против обработки краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее - ХК ИРО), включая сбор, систематизацию, хранение и использование следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

место работы;

контактный телефон;

адрес электронной почты.

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" даю согласие на обработку и размещение моих персональных данных, представленных в составе заявки на участие в конкурсе, а также включение моих персональных данных в базу данных организатора конкурса, содержащую сведения об участниках конкурса.

Даю согласие на публикацию конкурсных материалов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва мною путем направления в ХК ИРО письменного сообщения об отзыве в произвольной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

« 15 » 11 2023 г.


(подпись)

А.Т. Шенкова
(расшифровка подписи)

Анкета наставника

1. Личные данные

Имя:

Анна

Адрес: ул. Вершинина 31, кв 92.

Дата заполнения: 31.08.2020 года.

Дом. тел. 50-02-41 раб. _____

2. Трудовой стаж: 23 года

Пожалуйста, представьте информацию о занятости за прошедшие 23 года лет,

начиная с последнего места работы. Если вам потребуется больше места, используйте дополнительный лист.

С 20.11.2000 года поступила на работу в ТУ №20, г. Кабаровка, с 2008 г. при объединении 3-х учреждений переведена работать в ТУЧ №3, после объединения с ТУЧ №3 и переименования учебного заведения ТУЧ №3 в ХТГ и ПП с 2017 г. работаю по настоящее время.

Анна

Анкета для молодого педагога

Уважаемый педагог! С целью изучения проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога, просим Вас ответить на предложенные вопросы анкеты.

Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение. Заранее благодарим Вас.

Ф.И.О. Киселевский Василий Юрьевич

1. Какие чувства Вы испытываете в период адаптации (в первое время работы в техникуме)?
Тревожность, неуверенность в своих силах Пессимизм, чувство собственной неполноценности, повышенная утомляемость, снижение работоспособности, страх перед обучающимися, неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки.

Другое _____

2. Изменилось ли ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности? Да, изменилось в лучшую сторону. Да, изменилось в худшую сторону. Нет, осталось прежним. Затрудняюсь ответить.

Другое _____

3. Что делается в образовательном учреждении для молодых педагогов? Закрепление за молодыми преподавателями наставника – педагога Консультации и помощь, оказываемые молодому со стороны педагогов со стажем. Оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения.

Другое _____

4. Испытываете ли вы трудности в профессиональной деятельности? Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности. Нет, трудностей практически не возникает. Затрудняюсь ответить.

5. Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности? Неожиданное посещение занятия заучем или другими преподавателями. Разговор с администрацией по поводу возникающих проблем. Знакомство и проведения родительского собрания. Взаимодействие с детьми в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности; в процессе организации самостоятельной деятельности. Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке.

Разработка документации (планирование, конспекты и т.п.)

Другое _____

6. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? Да. Нет. Частично

7. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности? (допишите) Теоретических и практических

8. Представляет ли для вас трудность (да/нет): подбирать для обучающихся задания различной степени трудности, ориентируясь на их индивидуальные особенности нет организовывать сотрудничество между обучающимися да подбирать оптимальные методы и приемы.

проведения занятия нет мотивировать обучающихся, активизировать их внимание в процессе совместной деятельности да создавать проблемно-поисковые ситуации в зависимости от цели деятельности нет другое (допишите) _____

9. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение (пронумеруйте в порядке выбора): ⁵самообразованию, ²семинарам-практикумам, ¹курсам повышения квалификации, ³мастер-классам творческим лабораториям, ⁴индивидуальной помощи со стороны наставника школе молодого педагога другое (допишите) _____

Решающий В. Б. Жуков

АННОТАЦИЯ

**к практике наставничества педагог – педагог наставника,
педагога дополнительного образования
КГБ ПОУ ХТГИПП
Шлыковой Анны Пантелеймоновны**

Представленный материал практики наставничества разработан на основе Целевой программы «педагог – педагог» по организации системы наставничества КГБ ПОУ «Хабаровского техникума городской инфраструктуры и промышленного производства».

Наставничество-это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии в партнерстве.

Цель практики:

В наставничестве является оказание поддержки и практической помощи начинающему педагогическому работнику в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям техникума.

Задачи практики:

- ускорение адаптации молодого специалиста (усвоение лучших традиций учебного заведения);
- содействовать профессиональному формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

В своей работе с молодым педагогом помимо традиционных приемов и методов, таких как беседа, консультация, посещение, анализ и обсуждение проведенных мероприятий, использую новейшие нетрадиционные: тренинги, психолого-педагогические и рефлексивно-деловые игры, мастер классы, защита креативных работ, а также работы на профориентационной площадке «ПРОФИ-2022».

Права и обязанности наставника:

- оказывать помощь в изучении законодательных актов в сфере образования действующих федеральных государственных образовательных стандартов;
- консультировать по составлению планов воспитательной работы;
- посещать внеурочные занятия наставляемого, с последующим анализом;
- организовывать посещение наставляемым занятий коллег;
- направлять и контролировать работу молодого специалиста по непрерывному профессиональному самообразованию.

Права и обязанности наставляемого:

- изучать нормативные правовые акты учебного заведения;
- выполнять указания и рекомендации наставника;
- пользоваться имеющейся нормативной учебно-методической документацией;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам проведения мероприятий.

На период назначения меня наставником Ромащенко Василины Борисовны приказ №116-П от 19.09.2022г. Работу с наставляемой осуществляла поэтапно: адаптационный, проектировочный (вырабатывался индивидуальный стиль работы). Был составлен план работы с наставляемой, вхождение молодого педагога в профессию, как важный этап для её личностного и профессионального развития. И от того, как она пройдёт, зависит найдет ли она себя в сфере образования, станет профессионалом или посвятит себя другой сфере деятельности. И моя задача была помочь начинающему педагогу приобрести качества, соответствующие стратегии развития образования и воспитания. В своей работе с наставляемой использую прием обратной связи. Этот процесс сообщения и получения рассуждений о конкретных действиях, спорных вопросах, ситуациях, которые ведут к достижению цели. За короткий промежуток времени вместе с наставляемой было проведено несколько мероприятий таких как: День защиты детей, День России. Самое успешное мероприятие это «Профи 2023», для школьников 7-х, 8-х классов с 01.06.23 г.- по 30.06.23г. 46 школьников были награждены СЕРТИФИКАТАМИ, за участие во внедренческом этапе краевого конкурса научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «СЛОВО О МОЁМ ХАБАРОВСКОМ КРАЕ», в котором участвовали и студенты техникума. В проведении данного мероприятия наставляемая сумела организовать школьников. Весь период наставничества обеспечивала соответствующее сопровождение: делюсь опытом, поддерживая подопечную любым способом, который является эффективным и результативным.

Практика наставничества служит максимально полному раскрытию личности наставляемого, которое необходимо ему для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Сроки реализации практики – 2 года.

Ожидаемыми результатами: внедрение и реализация системы наставничества должна способствовать непрерывному росту, личностное развитие овладение молодым педагогом, пришедшим в сферу профессионального образования, не имеющим педагогического образования

и самореализации, развитие профессиональных перспектив. представленной практики являются:

Представленная практика наставничества имеет важную практическую значимость для всех участников образовательного процесса. Молодой специалист получает помощь в профессиональной и личностной адаптации, что позволяет сохранить педагогический контингент образовательной организации. Наставник получает возможность поделиться накопленным опытом, обучить секретам профессии, что помогает ему самореализовываться. Наставничество помогает мне, увидеть и наметить перспективы в сфере нашей педагогической деятельности как учителя.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог-педагог». Ролевая модель: «опытный педагог - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника *Сельченко Валерий Владимирович - мастер производственного обучения*

Ф.И.О. и должность наставника *Ильинская Анна Владимировна - педагог для слабовидящих*

Срок осуществления плана: «19» ноября 2022 г. по «30» июня 2023 г.

Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1 Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Ноябрь 2022 г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	<i>проведена беседа с наставником</i>	<i>5</i>
1.2 Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Ноябрь 2022 г.	<i>Решены все зоны с наставником</i>	<i>проведена беседа с наставником</i>	
1.3 Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Ноябрь 2022 г.	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	<i>разработаны меры</i>	<i>5</i>
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1 Познакомиться с техникумом, его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы техникума в области изучения Программы развития техникума	<i>ознакомлен с особенностями техникума</i>	<i>5</i>
2.2 Изучить помещения техникума (основные помещения, правила пользования и пр.); учебные кабинеты, актовый и спортзал, библиотека, столовая и пр	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Хорошая ориентация в здании техникума, знание аварийных выходов	<i>изучены все помещения техникума</i>	<i>5</i>

2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство техникума, педагоги-предметники; педагог-психолог; документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	Ноябрь-декабрь 2022г	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обучены направлению взаимодействия и сотрудничества	С. Ковалевский Васильева Г. Труфанова М. Степанова А.	5
2.4	Изучить сайт техникума, страничку техникума социальных сетях, правила размещения информации Интернете о деятельности техникума	Ноябрь-декабрь 2022г	Хорошая ориентация по сайту, на страницах техникума в соцсетях «...» и », изучены правила размещения информации в Интернете	Игумова С. Селиванова	5
2.5	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника техникума (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Ноябрь-декабрь 2022г.	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Труфанова М. Ковалевский Селиванова	5
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Ноябрь-декабрь 2022г	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Селиванова	5
2.7	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...	Александрова	5
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся техникума	Декабрь 2022г.	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся техникума, которые учитываются при подготовке к занятиям	Игумова С. Р. П. П. Курганова	4
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течение учебного года	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Селиванова	5
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности обучающихся техникума	В течение учебного года	Изучен успешный опыт организации мероприятий....	Селиванова	5

3.4	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	В течение учебного года	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (перечислить)	1	5
3.5	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога	Ноябрь 2022 г.	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение..	Исследования	5
3.6	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога	В течение учебного года	Составлены методические рекомендации и т.д.	Собрания	4
3.7	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности техникума	В течение учебного года	Изучены проекты техникума по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Исследования	
3.8	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в техникуме	Ноябрь-декабрь 2022 г	Документы изучены	Исследования и собрания	5
3.9	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Ноябрь-декабрь 2022 г	По формату подготовлены	Исследования	5
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течение учебного года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в техникуме выбраны формы собственного профразвития на следующий год 2023 г	Исследования и собрания	5
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение учебного года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Исследования, собрания, заседания методической комиссии, собрания	5

3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности	4
3.13	Подготовить публикацию . . . [конкурсную документацию ..	В течение учебного года	Подготовлена к публикации ...	1
3.14	Принять участие в конференции, конкурсе и т.д. с последующим разбором полученного опыта	В течение учебного года	Принято участие в конференциях, конкурсах и т.д. с получением места	5
3.15	Рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации по своему предмету	В течение учебного года	Пройдены курсы повышения квалификации на тему «Профессиональные стандарты педагогов» 18.07.2022	4

Подпись наставника



Подпись наставляемого сотрудника



« 19 » 09 2022 г.

« 19 » 09 2022 г.

6. Индивидуальный план прохождения образовательного маршрута педагогом

(составляется и заполняется непосредственным руководителем)

Ф.И.О. сотрудника (наставляемого) _ Ромашенко Василина Борисовна

Должность: __ мастер производственного обучения _____

Название маршрута: Обучения нового сотрудника – производственного обучения

Наставник Шлыкова Анна Пантелеймоновна

План работы на период с « 19 __ » сентября _____ 2022 __ года по «30 __» июня _____ 2023 __ года

Подведение итогов по данному плану «30 __» июня _____ 2023 __ года.

№ п/п	Задание (что конкретно посетить, освоить, изучить)	Цель \ планируемый результат	Сроки выполнения	Отметка о выполнении \подпись стажера
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
2.	Провести диагностическую / развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития			
3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность				
1.	Познакомиться с техникумом, его особенностями направления работы, Программой развития и др.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы техникумы в области изучена программа развития техникума		
2.	Изучить помещения техникума (основные	Хорошая ориентация в		