

СОГЛАСОВАНО

Серкина
«10» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

10.01.
«10» 01 2021 г.

**План работы
преподавателя-наставника с молодым специалистом.**

ФИО и должность наставляемого педагога: Кузнецова Ольга Анатольевна, преподаватель истории и обществознания

ФИО и должность наставника: Макарова Людмила Александровна, преподаватель химии

Цель:

Оказание помощи преподавателю в профессиональном становлении, формирование кадрового ядра, привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности.

Задачи:

1. Оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
2. Ускорение процесса профессионального становления преподавателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение уроков
3. Планирование и анализ деятельности
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации урока
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности

Направления работы	Мероприятия	Деятельность наставника/формы работы	Планируемый результат
Диагностика	Выявление уровня профессиональной компетентности и образовательных запросов, затруднений	Подбор материалов, методик. Собеседование	Создание индивидуального плана молодого специалиста
Нормативно-правовая база. Ведение документации	Изучение ФГОС СПО, локальных актов техникума Изучение правил заполнения журнала, заполнения электронного журнала, зачетных книжек	Беседа. Консультация. Практическая работа по заполнению	Компетентность молодого специалиста при работе с документами
Технология проведения урока	Типология уроков - уроки «открытия» нового знания - уроки отработки умений и рефлексии - уроки методологической направленности - урок развивающего контроля	Описание традиционного урока и урока «новой формации» Разработка уроков разных типов	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать современные методы и технологии обучения
	Структура урока; постановка целей, этапы, подведение итогов	Требования к проведению урока	
	Методы и приемы	Консультация по планированию урока. Разработка памяток	Совершенствование методов работы.
	Формы организации деятельности обучающихся	Консультация по планированию урока. Разработка памяток	
	Технологическая карта урока	Обсуждение каждого этапа и элемента урока. Совместная работа по составлению технологической карты урока	Проведение урока с использованием составленной технологической карты урока.

	Использование образовательных технологий на уроке	Организация посещения уроков преподавателей техникума, наставника	Применение технологий в профессиональной деятельности
	Проектирование уроков по ФГОС Самоконтроль в учебной деятельности. Самоанализ урока	Организация самостоятельного проектирования урока. Анализ и самоанализ уроков Разработка памятки по самоанализу урока	Составление самоанализа урока с целью выявления: что достигнуто, реализовано, возникшие проблемы
	Организация продуктивной деятельности	Разработка КОСов, тестов	Методические продукты
Самообразование	Оказание методической помощи наставником	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой	Описание методической темы